

Presentator-spiekbrief

Gastles Natuursteen | ongeveer 45 minuten

Je hoeft geen docent of ervaren presentator te zijn. Vertel vanuit je eigen ervaring, laat veel zien en betrek de leerlingen regelmatig bij je verhaal.

Gebruik deze spiekbrief als houvast

Je hoeft hem niet letterlijk te volgen. Kijk tijdens de les vooral naar de tijd, de kernvraag en het volgende onderdeel.

De gastles in één oogopslag

0-5 min	Kennismaken	Wie ben jij en wat is natuursteenbewerking?
5-10 min	Ontdekken	Waar kom je natuursteen tegen?
10-15 min	Kijken & voelen	Steenmonsters bekijken en vergelijken.
15-25 min	Kijk mee	Video bekijken en kort nabespreken.
25-32 min	Van plaat naar product	Proces uitleggen met eigen projectfoto's.
32-38 min	Natuursteen challenge	Stemmen, kiezen en nieuwsgierig worden.
38-42 min	Past dit vak bij jou?	Handen opsteken: wat moet je leuk vinden?
42-45 min	Leren én werken	Opleidingsroute, vragen en afronding.

Rode draad

Zien → voelen → ontdekken → meedoen → weten dat het vak bestaat.

De eerste 15 minuten

Kennismaken, toepassingen ontdekken en materiaal ervaren.

0-5 min

KENNISMAKEN

Wie ben jij en wat is natuursteenbewerking?

Vertel kort over

- jezelf en je bedrijf;
- wat jullie maken;
- hoe jij zelf in het vak terecht bent gekomen.

Betrek de klas

Vraag wie al weet wat een natuursteenbewerker doet.

Tip

Houd je bedrijfsintroductie kort. Het gaat vandaag vooral om het vak.

5-10 min

ONTDEKKEN

Waar kom je natuursteen tegen?

Laat toepassingen zien

Bijvoorbeeld een keukenblad, trap, vloer, badkamer, gevel of monument.

Betrek de klas

- Waar hebben zij natuursteen gezien?
- Hebben ze het misschien thuis?

Maak het persoonlijk

Vertel iets over één toepassing of project dat je zelf hebt gemaakt.

10-15 min

KIJKEN & VOELEN

Steen is niet zomaar steen

Doe

Pak de natuursteenmonsters erbij. Laat leerlingen goed kijken en, als dat praktisch kan, de stenen voelen.

Betrek de klas

- Wat valt op?
- Welke steen vinden ze het mooist?
- Welke verschillen zien of voelen ze?

Vertel

Vertel vanuit je eigen vakkennis iets over de verschillen tussen de meegenomen steensoorten.

Let op

Gebruik alleen veilige, handzame stukken materiaal.

Kijken hoe het vak werkt

Van video naar het verhaal achter een echt product.

15-25 min

KIJK MEE

Video: Later als ik Groot ben

Introduceer de video

Vertel kort dat de leerlingen nu kunnen meekijken in het vak.

Geef vooraf iets mee om op te letten

- Welke werkzaamheden zie je?
- Welke machines of gereedschappen vallen op?
- Wat lijkt je leuk om zelf eens te proberen?

Na de video

Vraag kort wat de leerlingen is opgevallen.

25-32 min

VAN PLAAT NAAR PRODUCT

Hoe wordt iets van natuursteen gemaakt?

Neem ze mee in het proces

Inmeten → tekenen → zagen → bewerken → afwerken → controleren → vervoeren → plaatsen. Gebruik daarbij vooral je eigen projectfoto's.

Betrek de klas

- Welke stappen denken zij dat nodig zijn?
- Waar moet je volgens hen heel precies werken?

Maak het persoonlijk

Vertel één kort verhaal over een project waar je trots op bent of waarbij vakmanschap en precisie belangrijk waren.

32-38 min

NATUURSTEEN CHALLENGE

Welke steen kies jij?

Doe

Gebruik de genummerde natuursteenmonsters. Laat leerlingen met handen of vingers stemmen.

Laat kiezen

- Welke steen vind je het mooist?
- Welke zou jij kiezen voor een keukenblad?
- Welke denk je dat het zwaarst is?
- Welke lijkt je het moeilijkst om te bewerken?
- Welke denk je dat het duurst is?

Vertel daarna

Vertel vanuit jouw vakkennis meer over de stenen. Er hoeft niet altijd één goed antwoord te zijn. Het gaat erom dat leerlingen kijken, vergelijken en nieuwsgierig worden.

Afronden en vooruitkijken

Laat leerlingen ontdekken of het vak bij hen past.

38-42 min

PAST DIT VAK BIJ JOU?

Wat moet je leuk vinden?

Laat leerlingen hun hand opsteken

- met zijn handen iets maken?
- met machines werken?
- precies werken?
- met verschillende materialen werken?
- aan het einde van de dag zien wat hij heeft gemaakt?
- niet iedere dag achter een bureau zitten?

Vertel

Vertel kort welke eigenschappen volgens jou belangrijk zijn in het vak.

42-45 min

HOE WORD JE NATUURSTEENBEWERKER?

Leren én werken

Vertel in hoofdlijnen

Leg vooral uit dat jongeren het vak in de praktijk leren, bij een bedrijf werken en daarnaast naar school gaan. Houd dit onderdeel kort en praktisch.

Tijd voor vragen

Geef leerlingen tot slot ruimte om iets te vragen.

Geen vragen?

Vraag wat ze het meest is bijgebleven of wat ze vóór deze gastles nog niet wisten.

Handig tijdens je gastles

Houd het kort

Praat niet te lang achter elkaar. Wissel vertellen af met een foto, vraag, video of materiaal.

Stel makkelijke vragen

Een klas reageert vaak makkelijker op 'Wie kiest steen 1?' dan op 'Wat vinden jullie hiervan?' Laat stemmen, handen opsteken of kiezen uit een paar mogelijkheden.

Je hoeft niet alles te weten

Krijg je een vraag waarop je het antwoord niet weet? Vertel wat jij vanuit jouw eigen bedrijf en ervaring wél weet.

Gebruik je eigen verhalen

Een kort verhaal over een echte klus, fout, uitdaging of bijzonder project blijft vaak beter hangen dan technische uitleg.

Wat als...

Korte oplossingen voor situaties tijdens de gastles.

...niemand antwoord geeft?

Maak de vraag makkelijker. Laat kiezen tussen twee of drie mogelijkheden of vraag om handen op te steken.

...de klas onrustig wordt?

Ga niet harder praten. Geef de docent de ruimte om de klas weer rustig te krijgen. De docent blijft verantwoordelijk voor de klas.

...de PowerPoint of video niet werkt?

Geen paniek. Gebruik je steenmonsters, eigen projecten en vragen aan de klas. Daarmee kun je een groot deel van de gastles ook zonder techniek verzorgen.

...je sneller gaat dan verwacht?

- Wat zouden jullie zelf van natuursteen willen maken?
- Welk project lijkt jullie het moeilijkst?
- Welke machine zouden jullie eens willen proberen?
- Wat lijkt jullie leuk of juist minder leuk aan dit werk?

...je tijd tekortkomt?

Kort een onderdeel in of sla een extra vraag of projectvoorbeeld over. De belangrijkste onderdelen zijn: zien → voelen → ontdekken → meedoen → weten dat het vak bestaat.

Tot slot

Je hoeft geen perfecte gastles te geven.

Als leerlingen na 45 minuten beter begrijpen wat een natuursteenbewerker doet, hebben gezien wat je allemaal met natuursteen kunt maken en misschien denken 'dit lijkt me eigenlijk best gaaf', dan is je gastles geslaagd.

Jouw belangrijkste boodschap

Vertel vooral waarom jij enthousiast bent over je vak. Dat kun jij beter dan welke PowerPoint ook.